

**Onderwijs- en examenregeling
(OER)**

**MASTER Taalwetenschappen
research**

Opleidingsspecifiek deel (B-deel)

Studiejaar 2015-2016

Vrije Universiteit Amsterdam
Faculteit der Geesteswetenschappen

Deel B: opleidingspecifiek deel

- 1. Algemene bepalingen**
 - Artikel 1.1 Gegevens opleiding
 - Artikel 1.2 Instroommoment

- 2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding.**
 - Artikel 2.1 Doelstelling opleiding
 - Artikel 2.2 Eindtermen

- 3. Nadere toelatingseisen**
 - Artikel 3.1 Toelatingseisen
 - Artikel 3.2 Uiterste termijn aanmelding
 - Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige masteropleidingen
 - Artikel 3.4 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen

- 4. Opbouw van het curriculum**
 - Artikel 4.1 Samenstelling opleiding
 - Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden
 - Artikel 4.3 Keuzeruimte
 - Artikel 4.4 Volgordelijkheid tentamens
 - Artikel 4.5 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten
 - Artikel 4.6 Maximale vrijstelling
 - Artikel 4.7 Graad

- 5. Overgangs- en slotbepalingen**
 - Artikel 5.1 Wijziging en periodieke beoordeling
 - Artikel 5.2 Overgangsbepalingen
 - Artikel 5.3 Bekendmaking
 - Artikel 5.4 Inwerkingtreding

Deel B: opleidingspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Taalwetenschappen Research/ Linguistics Research CROHOnummer 60817 wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Engels uitgevoerd.
2. De opleiding heeft een omvang van 120 EC.
3. Een onderwijseenheid omvat 3, 6 of 9 EC of een veelvoud daarvan.

Artikel 1.2 Instroommoment

De opleiding wordt alleen aangeboden met ingang van het eerste semester van een studiejaar (1 september).

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding.

Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 1

Artikel 2.2 Eindtermen

Zie bijlage 1

3. Nadere toelatingseisen

Artikel 3.1 Toelatingseisen

De huidige ingangseisen staan vermeld op de opleidingspagina's op de website. Deze ingangseisen worden mogelijk met ingang van 2016-2017 nader aangescherpt.

Artikel 3.2 Uiterste termijn aanmelding

Een student dient zich via Studielink aan te melden voor 1 juni.

Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige masteropleidingen

1. De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:
 - het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
 - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT and PTHO;
 - door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.
2. Indien een student een tekst (met uitzondering van een schriftelijk tentamen) inlevert bij een examinerator met de bedoeling een beoordeling te ontvangen van de inhoud van de tekst, kan de examinerator de tekst ongecorrigeerd en zonder beoordeling aan de student terug geven, als de tekst niet voldoet aan de normen van correct gebruik van de Nederlandse taal.

Artikel 3.4 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen en bij Engelstalige afstudeerrichtingen

1. Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens of een equivalent daarvan:
 - IELTS: 7.0, met een minimum van 6.5 op ieder onderdeel
 - TOEFL paper based test: 600, met een minimum van 55 op ieder onderdeel en 4.0 in TWE
 - TOEFL internet based test: 100, met een minimum van 20-23 op ieder onderdeel
 - Cambridge Advanced English: A, B of C.
2. Alle studenten die een Engelstalige Masteropleiding of een Engelstalige afstudeerrichting willen

volgen, dienen aan de in het eerste lid gestelde taaleis te voldoen.

3. Vrijstelling van het een in het eerste lid genoemd examen Engels wordt verleend aan degene die niet langer dan twee jaar voor aanvang van de opleiding
 - heeft voldaan aan de eisen van de VU-test Engelse Taalvaardigheid TOEFL ITP, minimaal met de scores zoals bepaald in het eerste lid, of
 - afkomstig is uit een van de volgende landen: Canada, USA, UK, Ierland, Nieuw-Zeeland of Australië.
 - over een diploma 'international baccalaureate' (Engelstalig) beschikt.
 - een Bachelordiploma Engelse Taal en Cultuur heeft behaald aan een Nederlandse universiteit.
 - Een Bachelordiploma Literatuur en Samenleving met de afstudeerrichting Engels: Literature and Society heeft behaald aan de VU.

4. Opbouw van het curriculum

Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

Zie bijlage 2

Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 2

Artikel 4.3 Keuzeruimte

Zie bijlage 2

De student die een ander vak wil volgen dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

Artikel 4.4 Volgordelijkheid tentamens

Zie bijlage 2

Een student moet minimaal 84 EC hebben behaald alvorens begonnen mag worden aan de masterscriptie.

In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in de bijlage genoemde volgorde.

Artikel 4.5 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

1. In geval van een praktische oefening is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met opdrachten is de student verplicht tenminste 80% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.

Artikel 4.6 Maximale vrijstelling

Maximaal 30 studiepunten van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.

Artikel 4.7 Graad

Aan de student die het masterexamen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad Master of Arts verleend, afgekort tot MA. De verleende graad wordt op het getuigschrift vermeld. Ingeval het een gezamenlijke opleiding ('joint degree') betreft, wordt dat vermeld op het getuigschrift.

5. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 5.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling van deel B wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen en de toelatingseisen tot de masteropleiding.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor niet aantoonbaar worden geschaad.
4. Indien de vorm, structuur, inhoud of samenstelling van een opleidingsprogramma wordt gewijzigd bevat het opleidings specifieke deel een overgangsregeling, indien van ingeschreven studenten niet in redelijkheid kan worden gevergd om hun studieplanning te wijzigen.
5. In gevallen waarin bij de uitvoering van de onderwijs- en examenregeling geen overeenstemming bestaat over het ter zake bevoegd orgaan, wijst het college van bestuur dit aan.
6. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een regelmatige beoordeling van de onderwijs- en examenregeling en weegt daarbij de adviezen van de betrokken opleidingscommissies. Andere gremia kan eveneens verzocht worden advies uit te brengen.

Artikel 5.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen:

1. Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen in dit vak af te leggen.

Artikel 5.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op VU-net.

Artikel 5.4 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2015.

Advies Ma-opleidingscommissie Taal en Communicatie, d.d. 17 juni 2015

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 25 augustus 2015

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur, d.d. 10 september 2015.

Bijlagen

1. Doelstelling opleiding en eindtermen
2. Opbouw Curriculum
3. Facultaire eindtermen Ma/RM (facultaire bijlage)

Bijlage 1: Doelstelling opleiding en eindtermen Research Master Linguistics

Een student die de ReMaLing succesvol heeft doorlopen heeft de kennis en vaardigheden verworven die in de volgende eindtermen worden geformuleerd:

1. Een goed ontwikkeld theoretisch inzicht in de taalkunde en haar plaats binnen het bredere spectrum van de wetenschap, een persoonlijke visie op de belangrijkste problemen van de moderne taalwetenschap en het vermogen om relevante verbanden tussen taalwetenschap en andere disciplines vast te stellen;
2. Specialistische kennis op het gebied van de theoretische taalwetenschap en van de toegepaste disciplines die behoren tot de onderzoeksspecialisaties van de taalkundige staf: Language, Cognition & Communication, Computational Lexicology, Language Acquisition & Documentation, in het bijzonder met betrekking tot het verzamelen van data (inclusief veldwerkmethoden), van analytische technieken en van methoden en technieken voor het opzetten, uitvoeren en rapporteren van onderzoek;
3. Beheersing van de voor de verschillende taalkundige disciplines geldende argumentatievormen en inzicht in de sterke en zwakke aspecten van de verschillende onderzoeksmethodologieën, vooral ten aanzien van de verklarende waarde en probleemspecifieke bruikbaarheid van deze;
4. Het vermogen om origineel en diepgaand onderzoek uit te voeren dat onze kennis en begrip van de beoefende discipline bevordert en daarvan vakkundig verslag te doen op een voor de wetenschappelijke gemeenschap aanvaardbare manier. Dit impliceert een goede beheersing van het academische Engels.
5. Het vermogen om te reflecteren over de maatschappelijke positie van taal en taalkunde, bewustzijn van actuele wetenschappelijke debatten in het veld, en het vermogen om zijn of haar eigen begrip van het veld over te brengen aan specialisten en aan een niet-gespecialiseerd publiek, met inbegrip van een goede beheersing van het academische Engels.
6. Bekendheid met de spelregels het academische bedrijf en het vermogen om kritisch te reflecteren op zijn of haar eigen onderzoek en dat van anderen, rekening houdend met de ethiek en normen die heersen binnen de wetenschappelijke gemeenschap.

Bijlage 2: curriculum in schema (versie 30 juni 2015)

Research Master Taalwetenschappen **

	period 1	period 2 and 3	period 4	period 5 and 6
Year 1	Core Module Linguistic Research *		Research Design 1 (6 ec)	Term paper (9 ec)
	<i>or</i> Language Use * (9 ec)	Optional course (6 ec)		Optional course (6 ec)
Linguistics <i>or</i>	Optional course (6 ec)	Tutorial (9 ec)	Optional course (9 ec)	
Linguistic Engineering	Computational Lexicon (6 ec)	Tutorial Python for Linguists (9 ec)	Tutorial Natural Language Processing Toolkits (9 ec)	
Year 2	Core Module Linguistic Research *	Research Design 2 (6 ec)	Thesis (30 ec)	
	<i>or</i> Language Use * (9 ec)			
	Optional course (6 ec)			
Linguistics <i>or</i>		Tutorial (9 ec)		
Linguistic Engineering		Tutorial: Scientific Experiments in Language Engineering (9 ec) (niet in 2015-16)		

* both subjects yearly alternate, for both 1st and 2nd year students (Language Use in 2015-2016)

** all students have to follow courses for at least 10 ec at one of the Research Schools.

Bijlage 3: Facultaire eindtermen Ma/RM (facultaire bijlage)